

KONCEPCJA PRACY

NIEPUBLICZNEGO EKOLOGICZNEGO
PRZEDSZKOLA INTEGRACYJNEGO
"GNIAZDKO" W RAJSKU



Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

Ustawa o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, statucie przedszkola.

O NASZEJ PLACÓWCE

Placówka zlokalizowana jest przy ul. Janusza Korczaka 48 w Rajsku. Prowadzona jest przez Fundację „Blżej Człowieka”. Mieści się w nowo oddanym, wolnostojącym, parterowym budynku wśród pól i łąk, z dala od zgiełku miasta. Posiadamy dobrze wyposażone sale do zajęć i plac zabaw. Pomieszczenia przedszkolne oraz środki dydaktyczne pozwalają na realizację przyjętych programów. Nowoczesne wyposażenie i kąciki zainteresowań oraz atrakcyjne zabawki zachęcają do swobodnej zabawy. Teren przedszkolny sprzyja zabawom na powietrzu oraz prowadzeniu obserwacji. Przedszkole zatrudnia kadrę pedagogiczną posiadającą kwalifikacje pedagogiczne, a także kwalifikacje specjalistyczne. Tutaj, w spokojnej okolicy, na dużym terenie, wśród zieleni dzieci mogą bezpiecznie i spokojnie spędzać czas na nauce i zabawie, która jest nieodłącznym elementem dzieciństwa. W przedszkolu funkcjonują dwie grupy dzieci zbliżone wiekowo.

ZASOBY PRZEDSZKOLA

Zasoby ludzkie

- wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana, stale doskonaląca swoje umiejętności, odpowiedzialna kadra pedagogiczna
- zespół specjalistów: psycholog, pedagog, logopeda, oligofrenopedagog, fizjoterapeuta, rehabilitant, hipoterapeuta, anglistka, rytmiczka, dogoterapeuta, instruktor karate.

Zasoby materialne

- budynek przedszkola przystosowany do potrzeb dzieci niepełnosprawnych;
- przestronne sale z własnymi łazienkami;
- sale wyposażone w różnorodne pomoce dydaktyczne oraz zabawki umożliwiające wszechstronny rozwój i integrację dzieci;
- gabinet specjalistów wyposażony w pomoce i sprzęt specjalistyczny;
- duży bezpieczny plac zabaw, boiska do piłki nożnej i zabaw sportowych;
- ekologiczny ogródek i zagroda dla zwierząt.

WIZJA

Przedszkole GNIAZDKO jest miejscem, w którym staramy się aby dziecko nauczyło się współdziałania z innymi dziećmi, z przyjemnością poznawało i rozumiało otaczający go świat, zaznało radość płynącą z nieskrępowanej zabawy. Uczymy naszych wychowanków samodzielności, podpowiadamy jak pokonywać trudności, wpajamy zasady bezpieczeństwa. Umożliwiamy dzieciom przeżywanie nowych doświadczeń i odnoszenie sukcesów. Każde dziecko traktujemy indywidualnie, stwarzając mu szanse na rozwój zgodny z jego możliwościami. Dążymy do osiągnięcia przez dzieci gotowości szkolnej oraz sukcesów w szkole i poza nią. Zachęcamy dzieci do bliskiego kontaktu z naturą, otwarcia na świat, uwrażliwienia na drugiego Człowieka, zwierzęta, przyrodę. Dbamy o potrzeby dzieci, biorąc pod uwagę sugestie rodziców, którzy czynnie włączając się w życie przedszkola.

MISJA PRZEDSZKOLA

Każde dziecko jest dla nas ważne. Robimy wszystko, by w naszym Gniazdku czuło się akceptowane i bezpieczne. Stwarzamy warunki do harmonijnego i nieskrępowanego rozwoju, uczymy dzieci samodzielnego myślenia i otwieramy na nowe doświadczenia. Zapewniamy, że każde z dzieci w naszym Gniazdku dostaje klucz do zdobywania wiedzy, do twórczych poszukiwań, inspiracji do działania. Mamy zaangażowanych nauczycieli, którzy uczą swoich wychowanków, jak spojrzeć na to co wydaje się trudne, jak dostrzec to co wydaje się niedostrzegalne. Dlatego nasza misja wyraża się słowach:

„Wspieramy dzieci, nie przeszkadzając im w ich naturalnym rozwoju, aby w przyszłości byli wolnymi i odważnymi ludźmi.”

CELE I ZADANIA GŁÓWNE

W wychowaniu i opiece nad powierzonymi nam dziećmi staramy się osiągnąć założone cele i zrealizować następujące zadania:

1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.
2. Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.
3. Wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
4. Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata, na różnych płaszczyznach jego działalności:
 - a. kształtowanie u dziecka umiejętności odbioru sztuki (rozwijanie wrażliwości estetycznej, wyobraźni, ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli i przeżyć),
 - b. kształtowanie postawy w obcowaniu z otoczeniem przyrodniczym i społecznym,
 - c. nabywanie doświadczeń w obcowaniu z kulturą.
5. Budowanie systemu wartości.
6. Rozwijanie umiejętności społecznych, budowanie poprawnych relacji z dziećmi i dorosłymi.
7. Rozwijanie sprawności fizycznej.
8. Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
9. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.
10. Stworzenie sprawnego, skutecznego systemu zarządzania placówką.
11. Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań placówki.
12. Dbanie o pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku- współpraca z lokalnymi instytucjami, mediami, pozyskiwanie sponsorów.

NASI ABSOLWENCI

Nasza wizja materializuje się w dziecku. Pokazuje, jaki będzie nasz wychowanek i co w wyniku kilkuletniego pobytu w przedszkolu osiągnie, jakie będzie miał umiejętności, wiedzę oraz zachowania społeczne. To optymistyczny obraz, pełen wiary w szczęśliwego i radosnego absolwenta przedszkolaka.

Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.

METODY PRACY

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne, zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych. Są to metody aktywizujące, techniki socjoterapeutyczne, metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego, twórcze metody aktywności ruchowej. Metody pracy są indywidualizowane i dostosowane do możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka, zgodne z obowiązującą podstawą programową.

Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem ww. metod uwzględniać będzie wielostronny rozwój dziecka.

ZAJĘCIA DODATKOWE

- Język angielski
- Rytmika
- Karate,
- Taniec
- Dogoterapia
- Hipoterapia

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

W procesie wychowania i edukacji w przedszkolu muszą brać aktywny udział rodzice. Nauczyciel przedszkola obok głównych odbiorców swoich działań, jakimi są dzieci pozostaje w rozlicznych interakcjach z rodzicami swoich podopiecznych. Rodzice w przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania. Mają wpływ na koncepcję pracy placówki, ofertę zajęć dodatkowych oraz organizację ważnych wydarzeń przedszkolnych. Wsparcie, życzliwość i akceptacja rodziców ułatwiają podejmowanie konstruktywnych działań na rzecz jakości pracy przedszkola. Placówka zapewnia częste kontakty między przedszkolem a domem. Wychowawcy oraz nauczyciele specjaliści wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci oraz troszczą się o skuteczny przepływ informacji. Sprzyja to ujednoczeniu procesu wychowania i edukacji dzieci. Zadaniem wszystkich pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami wychowanków.

Celem współpracy przedszkola z rodzicami jest:

- Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno - wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego,
- Wszechstronny rozwój dziecka,
- Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
- Zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami

pracy dydaktyczno - wychowawczej,

- Przekazanie wiedzy n/t funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
- Przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka, aby rodzica mogli je w osiągnięciu tej gotowości odpowiednio do potrzeb wspomagać,
- Przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
- Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
- Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
- Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
- Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację,
- Ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,
- Promowanie placówki w środowisku lokalnym.

Formy współpracy z rodzicami:

- Zebrania ogólne z rodzicami,
- Zebrania grupowe,
- Zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola,
- Konsultacje indywidualne z inicjatywy nauczyciela, dyrektora lub rodzica,
- Prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, eksponowanie prac dzieci,
- Organizację i prowadzenie zajęć i dni otwartych dla rodziców,

- Organizację szkoleń i warsztatów integracyjnych dla rodziców,
- Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych,
- Konkursy, wycieczki,
- Angażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola i grupy.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

W pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej podejmowana jest współpraca z różnymi instytucjami. Współpraca ta ma na celu urozmaicenie metod i form pracy służących wspomaganie i ukierunkowywaniu rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturalnym i przyrodniczym. Przedszkole włącza się różnorodnie inicjatywy na rzecz środowiska, uwzględniając jego potrzeby i możliwości. Dzieci biorą czynny udział w akcjach charytatywnych, proekologicznych, konkursach plastycznych, olimpiadach sportowych, imprezach środowiskowych i regionalnych.

Celem współpracy z instytucjami jest:

- Rozbudzenie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
- Satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród,
- Kształtowanie postaw społecznie pożądanych,

- Kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
- Urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej
- Poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci.

Przedszkole współpracuje z:

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
- Przedszkolem Samorządowym Nr1 z Oddziałami Integracyjnymi w Libiążu
- Szkołą Podstawową
- OCK
- Pogotowiem
- Policją
- Strażą Pożarną
- Leśniczym
- Szkołą Muzyczną
- Biblioteką.

PROMOCJA PLACÓWKI

Działania promocyjne obejmują m.in.:

- Uroczystości przedszkolne (np. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki),
- Organizowanie wystaw prac dziecięcych,
- Organizacja uroczystości między przedszkolnych,
- Udział dzieci w konkursach, przeglądach artystycznych,
- Prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki (Dzieci i Rodzice) przez wszystkich pracowników przedszkola,
- Dbłość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym,
- Prowadzenie strony internetowej placówki,
- Notatki prasowe dotyczące istotnych wydarzeń z życia przedszkola,
- Prezentacja wydarzeń mających miejsce w przedszkolu w lokalnych mediach,
- Dbłość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,
- Upowszechnianie informacji o przedszkolu.